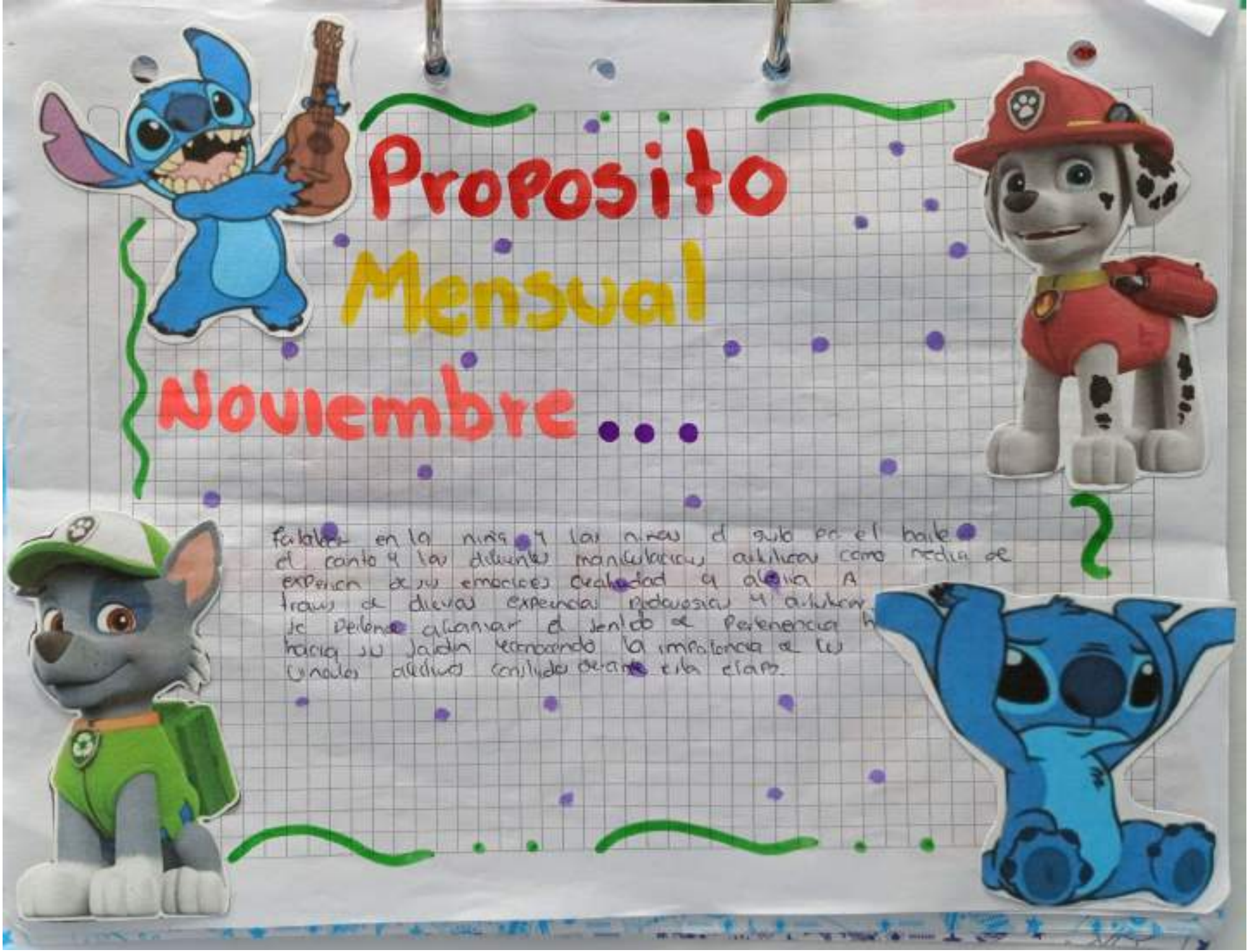


Powered by CamScanner



Semana del 3 al 7 de Noviembre.

Semana del 4 al 7 de Noviembre

- Block picado
- Papel celofan Azul
- Tiras de emociones
- Pompones de colores
- hidrojet 5
- Colorante
- 4 Pieza de cartulina negra
- 4mts de Papel kraft
- cartulina iris rosa
- Naranja
- 4 Pliego de cartón cartulina

Eje: Explorar, sentir y vivir

Desarrollo x Fortalezas

- Participar de los Juegos en Grupo o cooperativos respetando el turno Generando sentimiento de empatia y Solidaridad
- Participe de manera espontanea en Pequeñas dramatizaciones donde den a conocer sus ideas, opiniones y sentimientos
- utilice materiales para fortalecer su habilidades motoras lanzando y atrapando.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

El barco se hunde o no se hunde	Qué bonita forma de mostrar la relación de objetos que se hunden y los que no, a partir de crear su propio barco como creación artística, modela la acción y realiza apoyo mano sobre mano para lograr hacer los dobleces de forma adecuada.
Encestar pelotas	Una provocación muy divertida para explorar el movimiento y compartir con sus pares, inicialmente en asamblea permíteles que ellos den los acuerdos del uso de balones para el espacio, seguido del disfrute espontaneo, en caso de que no estén todos participando direccionalos e invitalos a explorar los elementos.
Rumba con aros	Esta experiencia tiene un hilo conductor importante permitir la exploración libre de movimiento seguido de una guiada por indicaciones permite que se centre la atención y se estructure la exploración del espacio, modela la acción inicialmente seguido de darla verbalmente, de manera que favorezcas los procesos de imitación y seguimiento de instrucciones.
Brillitos que me calman	Las botellas sensoriales se relacionan con las emociones, pero aportan mucho a proceso de atención y concentración, siendo muy positiva para el proceso de desarrollo de las niñas y los niños de este nivel, al empezar a realizarla, modela la acción de manera que favorezcas la imitación y la realización de la botella.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 4 de octubre 2025 **Etnia:** Taller corporal musical

Rumba Con Aros...



Iniciaremos: Dando la Bienvenida a los niños y las niñas con un lateral saludo a medida que van ingresando al aula enseñada la docente les invitara a todos los niños y las niñas a pasar al aula en donde encontraran peluches y musica de diferentes ritmos para que bailen y juesen con los peluches teniendo en cuenta sus intereses y necesidades luego de un momento de compartir y jugar juntos la docente le pedira a los niños y las niñas organizar el espacio para desplazarnos al baño a hacer filas de aseo y lavado de manos para pasar al comedor a tomar nuestro aliento de la mañana

Continuaremos con: las expresiones dadasaziras la docente pedagogica ambientara el espacio con aros y musica de fondo la docente le asignara a todos los niños y las niñas ubicarse junto a su aro para iniciar la expresion a medida que va sonando la musica los niños y las niñas deberan bailar dentro del aro. Pero cuando deja de sonar la musica ellos deberan salir para ubicarse fuera del aro esta dinamica se realizara en varias ocasiones logrando fortalecer y fortalecer la coordinacion y atencion de todos, luego de un momento la docente les invitara para que jueguen y bailen con los aros logrando fortalecer y potenciar su creatividad, luego de esto ente todos realizaremos ejercicios de respiracion para volver a la calma y organizar el espacio y desplazarnos al baño a lavar nuestras manos y realizar control de esfinteres para desplazarnos al ritmo de la cancion de las hormigas para el comedor a consumir nuestro aliento de la almuerzo



Seguidamente: Pasaremos a cepillar nuestros dientes y compartiremos un rato de juego con los tubos de construccion luego fortalecemos nuestro habito de higiene y lavado de manos y



Powered by CamScanner



así Pasar a tomar un descanso tranquilo

Para Finalizar:

Tomaremos nuestras onces, nos ordenamos bellos y nos organizaremos para compartir en rueda de enhebrados mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un tranquilo y feliz regreso a casa

Vabracion

Durante el desarrollo de todas nuestras experiencias las niñas y los niños participaron con gran entusiasmo, alegría y dedicación Desde el inicio se observó una gran actitud positiva frente a la propuesta, disfrutando el gusto natural que sienten por la música y el movimiento. La incorporación de la aro como recurso lúdico en la danza Peinilla enriqueció la experiencia corporal, ofreciendo nuevas posibilidades para explorar el espacio, el ritmo y la coordinación de manera creativa y divertida. A través del movimiento rítmico con la aro los niños y las niñas fortalecieron de manera significativa sus habilidades motrices gruesas, especialmente el equilibrio y el control postural. El uso del aro implicó desplazamientos, giros, saltos, balanceos y movimientos de brazos y piernas que estimularon la conciencia corporal y la ubicación en el entorno. Cada niño y niña exploró distintas formas de moverlo desarrollando autonomía y seguridad en la expresión corporal. La experiencia también fortaleció la expresión emocional y la creatividad pues el aro se convirtió en un medio de comunicación no verbal donde cada niño y niña expresó su alegría, energía y estilo. Potenciando la participación activa, la atención y la iniciativa. Grupal. Fortaleciendo también el vínculo y la confianza. Familias y madres participaron más entusiasmadas y atentas fortaleciendo la confianza en sí mismas.



Reflexion Pedagogica:

Como docente de Peinilla evidencio como el cuerpo, el movimiento y la música son lenguajes esenciales en la primera infancia, los niños y las niñas no solo se expresan y disfrutan sino que también contribuyen a su aprendizaje relacionado con la coordinación, la creatividad, la atención y la interacción social



Powered by CamScanner





Fecha: Miercoles 5 de Noumbe 2025 **Estrategia:** Taller corporal

Encestar Pelotas...

Iniciaremos: Dandole la bienvenida a la niña y los niños con un caluroso Saludo donde invitara a los niños y niñas a pasar al aula a compartir un rato de exploración artística donde encontraran Papel Kraft con algunos dibujos y Crayolas y colores para que exploren y colores en ellos mientras cantamos la Bienvenida a nuestra amiga y amigos. Luego organizaremos el espacio y nos dirigiremos al baño a lavar nuestras manos y recordar cantos de silencio para luego pasar al comedor al convivio del alimento acompañados por el Profe Rib que nos entregara algunas recomendaciones y recordar sobre el convivio de los alimentos.

Continuaremos Con: las experiencias pedagogicas donde se invitara a los niños y las niñas a pasar al aula la cual estaria ambientada con canchas de baloncesto y balones para que ellos y ellas jugaran y se divirtieran lanzando y encestando las pelotas en las canchas, esto permitiendo que se fortalezca su motricidad gruesa, Agilidad ademas de fortalecer sus lazos afectivos mientras caimos lanzando uno a uno el balon Tambien se realizaran algunos movimientos con el balon teniendo en cuenta las habilidades y fortalezas motrices y conociendo todas las posibilidades de movimiento que nos da nuestro cuerpo. luego se le permitira un espacio de juego con las pelotas siempre teniendo en cuenta el cuidado y respeto por los demas Pasos a esto organizaremos el espacio y nos dirigiremos al baño a realizar nuestro ritual de aseo y lavado de manos siempre teniendo en cuenta los pasos Para este. luego nos dirigiremos al comedor a convivir nuestro alimento saludable acompañando de canciones y risas

Seguidamente: Pasaremos al baño a cepillar nuestros dientes y lavar nuestras manos y compartir un rato de juego en la piscina de





Año Mes Dia

Powered by CamScanner



Pelotas para luego pasar al aula a tomar un tranquilo durante las relchaelas

Para Finalizar: Tomaremos unas onces, nos organizaremos y compartiremos un rato a fecha a cada mientras entramos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante el inicio de nuestras experiencias los niños y las niñas sienten mucha emoción y curiosidad por lo que se va a realizar. la niña y los niños poseen un alto nivel de motivación atención y diversión frente a las propuestas que se realizan se evidencia en fortalecimiento significativo de la coordinación ocular manual al dirigir y lanzar pelotas hacia diferentes direcciones y distancias ajustando su movimiento de acuerdo con las indicaciones del recipiente esto requirio de concentración visual, control muscular y precisión en los movimientos habilidades fundamentales para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa. así mismo se observaron muestras de colaboración y trabajo en equipo. en los cuales los niños y las niñas negociaron turnos, compartieron materiales y se animaron mutuamente fortaleciendo así valores como la empatía el respeto y la cooperación estas interacciones favorecieron también la convivencia y el reconocimiento de normas para una sana convivencia

También se propuso y observo una amplia gama de movimientos corporales como correr, saltar, agacharse y lanzar acciones que contribuyen al fortalecimiento corporal, el equilibrio y la fuerza explorando el cuerpo en movimiento y manipulando objetos y enriquecimiento al participar.





Reflexión Pedagogica como docente me permitio reconocer una vez mas el juego como medio privilegiado para una excelente participación y desarrollo integral de los niños y las niñas. donde los niños y las niñas exploraron su cuerpo, nociones motrices y conocen todas las posibilidades de movimiento que tiene su cuerpo. fue muy enriquecedor todo. en todo lo que han avanzado

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 6 de Noviembre 2025 **Estrategia:** Taller grupal

El Barco se Hunde o no se Hunde

Iniciaremos: Dando la bienvenida a la niña y los niños invitandolos a pasar donde encontraremos 3 rincones el juego uno con elementos de cocina, otro a belleza y otro de construccion donde cada uno elegira el rincon que mas le llame la atencion donde estaran dibujando y compartiendo con toda la niña y niños mientras van llegando uno a uno al juego luego organizaremos el espacio y nos dirigiremos al baño a lavar nuestras manos y hacer control de esfinteres para luego pasar al comedor a consumir nuestro almuerzo de la mañana.

Continuaremos Con: las experiencias pedagogicas donde en esta oportunidad compartiremos una obra de titeres donde hablaremos sobre las medidas para prevenir riesgos de inmersión donde por medio de un cuento dialogaremos sobre el tema y compartiremos estas medidas para tener en cuenta tanto en el jardin como en el hogar. luego pasaremos a compartir la construccion de un pequeño barco para realizar la simulacion de navegar en el mar mediante una ambientacion de nuestro barco. Tambien se aprovechara el espacio para ir explorando y compartiendo sobre el tema el riesgo de inmersion y con ayuda de varios elementos en una caja transparente con agua y los colocaremos para observar si los elementos se hunden o se quedan en el agua. Para finalizar organizaremos el espacio y nos dirigiremos al baño a lavar nuestras manos y realizar nuestro ritual de control de esfinteres para desplazarnos al comedor a tomar nuestro almuerzo

Seguidamente: Pasaremos de nuevo al baño a cepillar

Powered by CamScanner

nuestro cuerpo y realizar control de cilindros y compartir un rato de juego con los juguetes para luego pasar a tomar un pequeño.

Para Finalizar: Tomamos nuestras cosas, nos pusimos bellos y nos organizamos para luego compartir un rato de baile mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa

Valoración

Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y las niñas participaron con gran atención, curiosidad y entusiasmo hacia el inicio demostraron interés por comprender las medidas de seguridad necesarias en situaciones de interacción o contacto con el agua tema de gran interés abordar de una manera lúdica y significativa preparando la reflexión sobre el autocuidado y la prevención de riesgos los niños y las niñas se mostraron muy atentos y concentrados escuchando con dedicación todas las orientaciones e indicaciones comprendieron la importancia de actuar con precaución, y seguir las indicaciones de los adultos, esto permitió iniciar una experiencia vivencial desde la exploración. en esta oportunidad los niños y las niñas participaron en experiencia de psicomotricidad dirigidas por unos Profes en donde realizaron diversos movimientos que fortalecieron y coordinaron equilibrio agilidad y control corporal durante esta ejercicio de tendencia entusiasmo, energía y gran disposición para participar, mostrando seguridad en sus movimientos y una cercana cercanía a su propio cuerpo en el espacio de dilacio la escucha activa, el respeto y la colaboración entre todos los niños y las niñas siguieron las indicaciones con responsabilidad, aplicaron a la par y disfrutaron alegría durante toda la jornada

Reflexión Pedagogica: esta experiencia fue altamente significativa pues permitió articular el acercamiento sobre la seguridad y el autocuidado con el desarrollo de las habilidades motrices y sensitivas los niños y las niñas aprendieron desde la vivencia y la exploración







Powered by CamScanner

Día Mes Año



Fecha: Viernes 7 de Noviembre 2025 Nivel: Jardín C

Estrategia: Taller



~Brillitos que me calman~

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo de oso, las auxiliares tendrán dispuesto el tiritero en donde saludaran a las familias, niños y niñas. Pasaran al aula donde la docente estara esperando a los niños y niñas con un caluroso saludo ella tendra dispuesto titeres de emociones en donde jugaran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se reunran en los niños y niñas en circulo, se les mostrara una botella sensorial ya elaborada y se les preguntara ¿Que creen que tiene dentro?, ¿Que pasa cuando la movemos? Se les explicara que cada uno tendra su propia botella magica, se conversara brevemente las emociones y como pueden usar la botella cuando se sientan tristes, enojados o nerviosos.

Cada niño y niña recibe su botella, iran agregando los materiales elegidos escarcha, pompones, hidrogel, piedras, despues se añade agua y unas gotas de colorante y aceite si quieren.





Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los onces y jugaran con la bottella mientras esperan a sus compañeros para un feliz regreso a casa.



Valoración del día

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín con disposicion de aprender, interactuaron con los titeres en donde se evidencio que saludan a sus padres y se despiden de sus familias.

Durante la experiencia los niños y las niñas mostraron gran interes y curiosidad al observar como quedo la bolsa. Participaron activamente explorando, sintiendo texturas explorando con los materiales dispuestos.

Cada niño y niña expreso alegria cuando las bolitas de hidrogel se crecian con el agua. Cada uno de ellos y ellas crearon su bolsa sensorial de la calma con los elementos que cada uno puso en su bolsa.

Los niños y las niñas participaron de manera activa, demostrando iniciativa, creatividad y disfrute en todo momento.





Reflexión pedagogica: con

esta experiencia se pudo resaltar la importancia de brindar espacios donde ellos puedan crear y descubrir a traves del tacto y la observación.

Powered by CamScanner



Semana del 10 al 14 de Noviembre

Jemana del 10 al
14 de Noviembre

30 cartulina Bristol

10mts de Papel Kraft

10 marcadores o Plumones

6 Pliego de cualquier diferente color

6 Pliegos a todo el diferente color

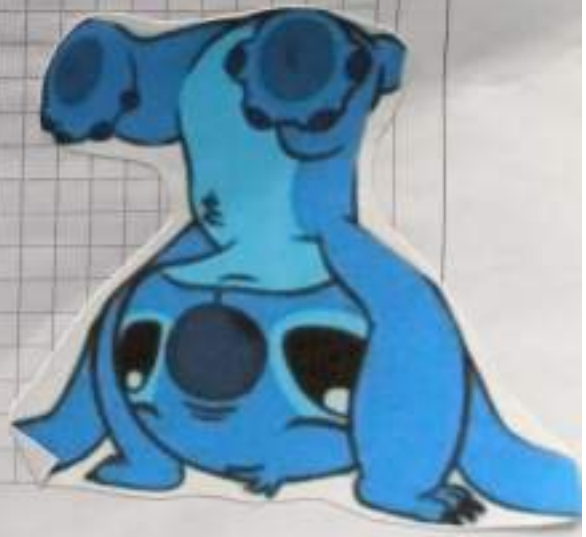
30 hojas Blancas oficio y carta

Eje: Expresión y creatividad

Desarrolla Para Fortalecer



- Eligen el material que es de su interés utilizando en sus obras sean su imaginación y creatividad
- Se asombren al evidenciar los cambios físicos que obtienen los materiales cuando son mezclados
- Conocen y clasifiquen acciones y medidas de cuidado



Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Todos cuidamos	Presentas la experiencia de forma muy didáctica con la producción de títeres, interactúa en la narración con las niñas y los niños seguido la presentación de las imágenes que son detonadoras de conversación del tema invita a que las describan y enviarla. Sa casa es muy positivo para involucrar a la familia en los procesos de aprendizaje que se realizan en el jardín.
Me dibujo y me identifico	Que bonita experiencia para la exploración artística y la identificación de las partes de la cara, puedes anticipar la experiencia mostrando cada parte de la cara o con una canción, modela la acción para identificar de forma clara lo que deben hacer.
Fiesta de papel de colores	Esta experiencia es muy divertida, apoya la acción de rasgado y bolitas de papel, de forma verbal refuerza para mantener la acción y culminar con la tarea, puedes al terminar proponer algo de categorización para estimular procesos cognitivos.
Mi dibujo mágico	Una experiencia que despierta la curiosidad y la experimentación del color, durante la acción e pintar apoya mano sobre mano y modela para culminar la actividad, mientras se deja secar la cartulina y usan la plastilina permite la exploración libre, pero puedes indicar una pequeña secuencia inicialmente para que motive la exploración.
Juego de vasos	Qué bonita forma de presentar un espacio de exploración, permitir que creen sus propios juegos es muy positivo para identificar habilidades de socialización e imitación, no sugiero ajustes.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 10 a Noviembre a 2023

Eclesia

Taller literario

...Todos Cuidamos...

Iniciaremos: Dando una calurosa Bienvenida donde se ambientara el espacio en rincones de juego simbolico donde encontraran un espacio de dactor, otro de enfermeria y otro de cocina donde jugaran y compartiran acciones de cuidado hacia los mismos y hacia los demas realizando diferentes acciones propias de estas pertenencias como escuchar el corazon, revisar la garganta, poner curita o revisar los dientes lo que permitira que los niños y las niñas fortalezcan sus logros afectivos. Luego de un rato de compartir nos dirigiremos al baño a realizar nuestros habitos de aseo y cuidado recordar el correcto lavado de manos y luego dirigirnos al comedor a disfrutar nuestro alimento.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas donde iniciaremos en un espacio ambientado en mesa redonda con los sillos donde presentando y contando una pequeña historia con titeres se contara que te hace cuando los niños y las niñas se sienten mal en el jardin donde se les explica como se debe actuar luego de esto se presentaran unas imagenes donde los niños y las niñas observaran y comentaran situaciones allí presentadas con el cuidado y los alimentos nocivos. tambien explicandoles que el suministro de medicamentos en el jardin se debe hacer bajo estricto protocolo y informar cuando esto se presente a igual manera enfatizando en el peligro del suministro a otros. Para finalizar pegaremos las imagenes en una hoja para al final de la jornada puedan ser compartido con las familias

Seguidamente: nos dirigiremos al baño a realizar nuevo cepillado



de dientes y valha mucha cantidad de estrellas para luego compartir un rato de calma con los compañeritos y exploradores luego de un tiempo prudente para ir a tomar un tranquilo descanso.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, nos pondremos bellos y compartiremos un rato de baile mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante el desarrollo de todas nuestras expectativas del día los niños y las niñas participaron con gran energía y alegría mostrando mucha dedicación, atención y compromiso frente a las experiencias se evidencio un espacio de interés y alegría por aprender acerca de las medidas para el suministro de medicamentos y los protocolos de cuidado y aseo en salud dentro del jardín.

los niños y las niñas demostraron una excelente capacidad de escucha activa siendo las indicaciones dadas con atención y interés se ubicaron por su curiosidad al dialogar sobre la importancia de que las personas adultas en los hogares administren los medicamentos comprendiendo los valores de seguridad que ello requiere En la lectura de imágenes los niños mostraron avances significativos en el vocabulario y la expresión oral, logrando describir con mayor claridad situaciones y objetos relacionados con el cuidado y la salud en la elaboración de nuestro collage se evidencia un gran trabajo colaborativo entre los niños y las niñas quienes aportaron ideas relacionaron imágenes y construyeron un gran elemento visual. Al finalizar la jornada se observa un momento muy valioso de interacción con las familias cuando los niños y las niñas compartieron espontáneamente los aprendizajes del día fortaleciendo el vínculo de saberes entre jardín y familia.

Reflexión Pedagógica

Como docente es enriquecedor ver todo lo que han logrado aprender y comprender lo que se transmite por las experiencias diarias en el jardín





Fecha: Martes 11 de Noviembre de 2023 **Clase:** Iglesia Taller creativo

Me Dibujo y me Identifico

Iniciaremos: Dando un feliz y entusiasmado saludo de bienvenida a nuestros niños y niñas invitandolos a pasar al aula donde encontraran las sillas y las mesas en donde estaremos y luego con la rompecabezas del cuerpo humano identificando y nombrando sus partes y intercambiando dialogo entre ellos lo que fortalecera su comunicacion y su lenguaje luego de esto pasaremos al baño a lavar nuestras manos y realizar control de esfinteres para luego disponernos al comedor a consumir nuestro alimento de la mañana

Continuaremos Con: las ronderas pedagogicas donde la docente adecuara el espacio con papel kraft o periodico en el piso y marcadores. le les invitara a los niños y las niñas a ubicarse en parejas frente al papel donde se les indicara que uno dibujara y el otro sera el molde de la silueta del cuerpo cada uno se dibujara para asi lograr una silueta de nuestro cuerpo. cuando cada uno tenga la silueta se dispondran varios materiales como crayolas, colores, escarcha, pintura, papel para que cada uno le coloque a su gusto e interes lo que sea a su silueta dandole asi un toque Personal, artistico luego de esto haremos secar nuestra silueta y la docente les compartira una hoja donde estara el molde de una cara y juntos segun la indicacion de la docente dibujaremos las partes de la cara al finalizar los dibujos recortaremos el contorno y lo pegaremos en nuestra silueta luego la docente colocara el nombre en cada una. Para finalizar cada uno contara como fue su silueta que le gusto hacer, que no cual es su comida favorita y demas datos para luego como cierre la docente contara un cuento sobre el cuidado de nuestro cuerpo.





Powered by CamScanner



Segundamente: Pasaremos al baño a lavar nuestras manos y cepillar cada uno sus dientes para dirigirnos al comedor a consumir nuestro alimento del almuerzo. Posterior a ello pasaremos al baño a lavar nuestros dientes y luego compartiremos un rato de juego con los juguetes para socializar nuestras ideas afectivas. Seguidamente pasaremos a tomar un Tranquilo descanso

Para Finalizar: Tomaremos nuestras cosas, nos pondremos bella y compartiremos un rato con los libros de dedo conociendo y creando historias mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo viaje a casa.

Valoración

Desde el inicio los niños y las niñas se mostraron muy participativos y animados al encontrar en el salón los rincones ya que les agrada mucho la exploración y manipulación de estos y asumir el conocer, nombrar y identificar las partes del cuerpo al pasar a nueva experiencia de dibujo se sintieron muy entusiasmados y alegres al encontrar papel pegado en el piso y la crearon para dibujar su silueta logrando un gran trabajo en equipo y las relaciones interpersonales fortaleciendo las en esta experiencia cada uno logro reconocer las partes del cuerpo y así mismo ubicar las partes de la cara en cada una de las siluetas esto permitiendo el conocimiento del esquema corporal reforzando la identificación y ubicación de las partes de la cara y el cuerpo. Atraves del juego se desarrollaron grandes habilidades de motricidad fina y coordinación viso manual.

Danna y Matias no fueron muy participativos a la experiencia se les motivo con diferentes estrategias pero no lograron mantener la atención se les dificulto diversos juegos que eran mas llamativos para ellos



Reflexión Pedagogica

como docente veo cada vez mas estas experiencias que permiten el reconocimiento del cuerpo, cuidados y partes de nuestro cuerpo así mismo el fortalecimiento de su autoestima y independencia

Powered by CamScanner



fecha: Miercoles 12 de Noviembre 2025

Nivel: Jardin C

Estrategia: Taller

Taller

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas. Van. ingresando. al jardin. las auxiliares. pedagogicas. los recibiran. con un saludo cordial. y de paso. los invitaran. a participar del juego. encontrando. cuentos y rompecabezas, chocando las manos. y luego. cada niño y niña. al aula. con su maestras que los estaran. esperando. con una bienvenida. de presentación, continuando. con los ritmo Cotidianos. apoyando este momento. lavado de manos. el alimentación saludable. terminando el momento. de la alimentación se acompañara. a los. niños y niñas. a las aulas, invitandolos. a participar de una actividad. de exploración como antesala a las siguientes. experiencias.

Fiesta de Papel de Colores:

Continuando. con la aventura del dia y despues de haber Participado en la bienvenida y demas momentos. la maestra y la auxiliar pedagogica. invitara a los niños y las niñas. a participar en la actividad. donde estara ambientado. y se les pedira rasgar o "desgarrar" papel. de todos los colores. en pedazos pequeños, formando montones. Crearan un ambiente de fiesta y color con musica, fortaleciendo. los vinculos afectivos. mediante la interación con otros, y facilitando el proceso. de trongicion y Continuando con las demas actividades. del dia. Para que los niños y niñas. en su experiencia, y sus elementos. esten listos. para su actividad. Creando. figuras libres., la que fortalece. su motricidad fina. y su creatividad. fomentando la colaboracion entre los niños y las niñas. con una experiencia.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Mes

Día

Continuando Con:

Después que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar y a su vez de clasificación identificando los elementos luego pasaran al lavado de manos y acompañarlas a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen allí un tiempo de juego actividad física y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanzo con una lectura de un cuento despertar con musical arreglo personal refrigeria Contado Voy Saliendo

Valoración del dia:

Durante la actividad "fiesta de colores" los niños y las niñas demostraron un alto nivel de participación entusiasmo y alegria desde el inicio se evidencio gran expectativa por los materiales y colores presente en el ambiente, lo que genero un clima de motivación y curiosidad a medida que avanzaba la jornada, los niños y las niñas interactuaron activamente entre ellos, compartiendo risas, movimientos y experiencias significativas que fortalecieron la convivencia y el trabajo colaborativa el uso de los aros y elementos no convencionales permitio estimular su motricidad gruesa y la coordinación y el equilibrio y la orientación espacial cada movimiento se convirtio en una oportunidad para explorar su cuerpo expresar emociones y disfrutar del ritmo de la musica los niños y las niñas lograron integrarse como grupo mostrando empatia respeto y cooperación al participar junto a los juegos. Finalmente [illegible] hacia los niños y las niñas.

Reflexión Pedagogica.

me permitio observar la importancia de crear espacios lúdicos y expresivos donde los niños y las niñas puedan aprender disfrutando a través de los movimientos de la musica y el juego de los niños llenos su alegria al bailar con cada uno de ellos



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 13 de Noviembre 2025 **Estetica** Taller Artistico



Mi Dibujo Magico...

Iniciaremos el dia de hoy dando un saludito de Bienvenida a cada uno de los niños y niñas por parte de la docente la cual los invitara a pasar al aula donde esta estara ambientada con musica instrumental, mesas, sillas y encontraran sobre ella cartulina, crayolas de colores la niña y los niños deberan pintar esta cartulina con las crayolas procurando no no dejar espacio en blanco procurando que esta quede cubierta en su totalidad luego de esto organizaremos el espacio. y nos trasladaremos al baño a realizar mucho cepillado de dientes y lavado de manos para posteriormente al comedor a consumir mucho alimento de la mañana.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas en donde se ubicaran de nuevo las sillas y las mesas y se invitara a los niños y las niñas a ubicarse en el lugar que mas les guste, luego de esto pasaremos a entregar de nuevo la cartulina ya pintada si en algun caso falta un poco terminarla de llenar esos espacios blancos. logrando que la cartulina quede cubierta de crayola en su totalidad. luego de esto se les pasara a cada niño y niña un pincel y pintura negra. donde se les indicara que van a pintar la cartulina en la parte donde aplicaron la crayola cubriendola en su totalidad la dejaremos secar unos minutos y mientras compartiremos moldeado de plastilina permitiendo la interacion y creacion de objetos con este material luego la docente les entregara de nuevo la cartulina junto con un palo de paleta en el cual este material sera utilizado como un pincel para trazar lineas, dibujos, circulos entre otras formas inmediatamente ellos y ellas podran observar una gama de colores que iran surgiendo y simultaneamente iran dejando nubes dibujos hermosos con colores magicos. Para finalizar observaremos las creaciones de cada uno y daremos un fuerte aplauso por mucho trabajo realizado.





Powered by CamScanner



Sesudarente: Paraemos al baño a valiar nuilo contel de exlinteres y lavado de manos Para dsplacarnos al comedor a toma nuilo almuno. Polenarente Paraumo de nuvo al baño a cepillar nuilos dientes y valiar de nuvo contel de exlinteres y compartiremos un valo de luio en la Puerna de Pelclar y canta Para luego Para a tomar un lranalo dicanro recogader de energias

Para Finalizar: Tomaremos nuilas cncos, nos Pondemos bella y Organizaremos el salon Para compartir un valo con tubo de construccion mentas esperamo la llegada de nuilas familias Para un feliz y tranquilo vuelo a casa

Valoración

Desde el inicio los niños y las niñas se mostraron muy participativos, motivados y entusiasmados al realizar el coloreado de la cartilina en su totalidad les permitio favorecer habilidades motrices finas tales como el control de la pinza y los movimientos de lasa que mantuvieron una buena atencion durante esta clase tambien compartian dialogos donde se les cuestionaban preguntas sobre que iba a realizar. Al momento de la aplicacion de la pintura nesica se Genero mucha expectativa. los niños y las niñas escucharon con atencion las indicaciones de la docente cumpliendo consignas y logrando el proposito. la concentracion y el seguimiento de instrucciones fue muy bueno Permitiendo que todos lograran tener bien su cartilina listo en el proceso de secamiento de la pintura fue muy agradable demostraron mucha sorpresa y emocion al observar como las lineas realizadas en la pintura aburan al descubrir nuevos colores y texturas en este momento aumento la imaginacion y favorecio la creacion espontanea de diversas formas, figuras y lineas Para q todos expresaran su Gran cariño al nota- las efectos que realizaban lo cual permitio su participacion activa y la escucha.



Reflexion Pedagogica:

como docente fue muy enriquecedor notar el Gran avance que han tenido los niños y las niñas en su seguimiento de indicaciones lo que permite que logren Posteriores actividades de todas las experiencias manteniendo la atencion.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 14 de Noviembre 2025 **Clase** Taller Corporal

Juego de Vasos...

Iniciaremos nuestro día con un saludo a los niños y las niñas invitandolos a pasar al aula allí encontraran diversos balones, Pompones los niños y las niñas exploraran con los mismos cuando Juego por competencias lleve la docente los invitara a participar de una dinamica grupal de pasar pompones con una cuchara de un lado a otro lleno de distinta de dicha actividad nos dirigiremos al baño y realizaremos control de orinar y lavado de manos para así dispersarnos a recibir el alimento del desayuno continuaremos luego nuevamente Potenciando habitos de higiene para asi dispersarnos a participar de las siguientes experiencias

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas invitando a los niños y las niñas a participar de una experiencia en donde la docente adecuara el aula con telas y en las mesas colocaran diversos vasos plasticos con los vasos se realizaran actividades cognitivas y de destreza en donde se armaran torres y luego con telas donde cada una la tumbara para lograr mantener su concentración luego realizaremos un Juego por competencias en donde crearemos dos Grupos en donde cada uno de los participantes recorera los vasos en el menor tiempo Posible De esta manera fortaleceremos su imaginacion, creacion, destreza y habilidad al igual que su motricidad gruesa y fina luego los convocaremos a una asamblea en donde indagaremos y escucharemos sus ideas sobre la experiencia luego nos dirigiremos al baño y realizaremos control de orinar y Lavado de manos para asi dispersarnos a recibir el alimento del almuerzo.







Powered by CamScanner



Sesudamente Pasaremos nuevamente a felicitar nuestro habito de aseo y cepillado de dientes para luego dirigirnos al aula y realizar la experiencia de relajacion con yoga para luego tomar un refrigerio delicioso



Para Finalizar: Tomaremos fotos, nos pondremos bellos y organizados para compartir en redes de Plataforma mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo viaje a casa.

Valoracion

Desde el inicio de la experiencia los niños y las niñas se mostraron muy alegres y dispuestos a participar al inicio y encontrar los diferentes elementos estuvieron muy emocionados y crearon diferentes juegos con estos elementos fortaleciendo su trabajo en equipo y el respeto al turno. en la experiencia de juego de roles se notó un alto nivel de participacion y motivacion por parte de todos los niños y niñas se evidencio un ambiente de entusiasmo diversion y alegria lo cual permitio que la experiencia fuera altamente significativa para todos. los niños y las niñas demostraron trabajo en equipo favoreciendo la cooperacion y la comunicacion entre ellos fue evidente como cada uno aporto desde sus habilidades personales. Para lograr los objetivos que requerian coordinacion, organizacion y escucha activa. la capacidad para resolver la tarea esperar pacientemente y animar a los demas fue uno de los aspectos mas destacados mostrando un avance importante en la construccion de habilidades sociales. Asimismo se observo que los niños y las niñas comprendieron en esta experiencia que ganar o perder no era fundamental sino la importancia de compartir nuevos juegos, divertirse y aprender esto de forma positiva.



Reflexión Pedagogica: como docente esta experiencia me permitio reconocer el valor de las experiencias ludicas como herramienta fundamental para el aprendizaje de los niños y las niñas fue gratificante observar la manera en que cada niño y niña se involucro activamente mostrando autonomia, entusiasmo y actitud positiva.



Powered by CamScanner



Semana del 17 al 21 de Noviembre...

Semana del 17 al 21 de Noviembre

Cartulina negra Pliego o Octavo 3●

Pintura blanca

Papel silueta de varios colores

Limpiapipas

Ymis de papel kraft

25 pares de ojos moviles medianos

Palos de helado

Hojas iris

Eje: Expresión y creatividad

Desarrollos por Fortalecer

- Transformen creativamente cada uno de los materiales que puedan tener a su alcance divirtiéndose, aprendiendo de ellos
- Valoren sus fortalezas artísticas y las de sus compañeros resaltando sus detalles
- Reconozcan cada día mas las posibilidades que su cuerpo



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Mis huellas	Presenta los materiales uno a uno y da las indicaciones paso a paso, modela la acción y motiva su participación describiendo el logro.
Caracol de colores	En la mesa durante el ejercicio de rasgar papeles puedes modelar y realizar apoyo mano sobre mano inicialmente, hacer uso de diferentes colores de papel puede motivar la clasificación y la participación a explorar diferentes colores.
Ensartando la bolita	Está actividad es muy propicia para procesos de motricidad fina, logras dar continuidad en la semana a tareas relacionadas con esta destreza física modela la acción y realiza apoyo mano sobre mano si en un principio se observan desafíos.
Taller	Ambientar el espacio con relación a la propuesta es muy positivo para la comprensión de la propuesta, modela la acción y motiva describiendo el logro que observas.

Powered by CamScanner

Semana del

Fecha: Martes 18 de Noviembe 2025 **Estrategia:** Taller creativo

...Caracol de Colores...

Iniciaremos: dando un saludo fraternal y calurosa a los niños y las niñas invitandolos a Pasar al aula donde encontraran Tubos de cartulinas y fichas de animales Para compartir un rato de actividades creativa mentas fortaleceremos nuestras relaciones interpersonales y Trabajo en equipo permitiendo la interacción entre los niños y las niñas asi mismo la creación de juego Pidiendo de ellos dentro juego de esto Pasaremos al baño a lavar nuestras manos y realizar control de esfinteres Para asi Pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable

Continuaremos Con: las experiencias Pedagogicas donde invitaremos a los niños y las niñas a Pasar al aula donde estaran ubicadas las mesas y las sillas en las mismas encontraran Papelitos de colores donde se les pedira a los niños y las niñas que peguen Papelitos muy pequeños los cuales nos ayudaran a construir un hermoso caracol colorido. luego se toma los Papelitos la docente les mostrara a los niños y las niñas el caracol creativo mentas vamos construyendo una historia sobre el caracol cada uno recibira su caracol el cual en su caparazon tendra unos circulos en los cuales los niños y las niñas colorearan en cada uno un Papelito de color Previamente dicho manteniendo la atencion y la concentracion asi mismo el compartir los materiales dispuestos en la mesa como nuestra ahora se dara un tiempo prudente para que cada uno lave la creacion de su caracol al cual le daran un nombre luego la colocaremos en la Pared Para que seque y luego la Pasamos llevar a casa Para finalizar daremos un fuerte aplauso Por el trabajo hecho.

Seguidamente: Pasaremos al baño a lavar nuestras manos y realizar control de esfinteres Para asi Pasar al comedor a consumir nuestro almuerzo, Pidiendo a ella Pasemos a cepillar nuestro dientes y



Mes

Día

de nuevo fortalecer nuestras habilidades de juego libre Pudiendo a compartir un rato de juego con los libros que se eligen para llevar a tomar en forma individual

Para finalizar: Nos organizamos, nos pondremos bellos y para ir a tomar nuestras onces y luego de nuevo a fortalecer nuestras habilidades de hacer y pasamos al salón a compartir un rato de merienda de olalillina mental esperando la llegada de nuestras familias.

Valoración

Desde el inicio de la experiencia los niños se motivaron muy participativos y con gran entusiasmo escuchaban con atención cada indicación brindando buenos avances en su capacidad de seguir instrucciones manteniendo la concentración y el trabajo de manera organizada. En la experiencia vivenciada algo significativo en los niños y las niñas en la cual el rasgado de papel se convirtió en el eje principal para fortalecer la motricidad fina, la precisión manual y la coordinación viso manual los niños y las niñas mostraron gran diversión mientras interactuaban para dar vida cada uno de los conocimientos del camaleón del cuento permitiendo el reconocimiento y el cuidado de la fauna favoreciendo su percepción visual y el seguimiento de líneas. El rasgado de papel además de fortalecer los músculos de los dedos y manos estimula la atención, la concentración sensorial, un gran elemento que se notó en esta experiencia fue el trabajo en equipo los niños y las niñas se colaboraron entre sí compartiendo materiales, se animaron mutuamente y celebraban los logros de cada uno de sus compañeros y compañeras la construcción del camaleón no solo dio como resultado una obra artística llena de color sino que también permitió fortalecer habilidades socioemocionales como el respeto, la paciencia y la cooperación. Se destaca de manera especial la alegría con la que participaron y la atención sostenida que mantuvieron.



Reflexión Pedagógica: como docente esta experiencia me permitió reconocer una vez más la importancia de ofrecer experiencias que inviten el desarrollo motriz, cognitivo y socioemocional observar a los niños y las niñas rasgar el papel con firmeza, intención y alegría fue una evidencia clara del proceso que han logrado.

Powered by CamScanner

Semana





Fecha: Miercoles 19 de Noviembre 2025 Etrategia: Taller corporal

Ensartando la bolita...

Iniciaremos: este dia con un saludo cordial y afectuoso le invitaremos a pasar al aula en donde allí encontraran pelotas y música para hacer ejercicio los niños y las niñas exploraran, cantaran y crearan juegos con las pelotas dispuestas de realizaran algunos ejercicios corporales de esta manera potenciaremos su masa muscular, equilibrio y motricidad gruesa luego organizaremos el espacio y nos dirigiremos al baño realizaremos control de esfinter y lavado de manos para luego disponernos a recibir el alimento del dia.

Continuaremos con: las extensiones pedagogicas en donde la docente adecuara el espacio con retos en intervalos colocaremos un papel kraft con un agujero en la mitad los niños y las niñas estaran ubicados de un extremo y tendran pelotas las lanzaran intentandolas ensartar en el agujero del papel de esta manera potenciaran su desarrollo cognitivo y corporal y su precision ojo manual, equilibrio y destreza luego se realizaran competencias para captar el interes de los mismos, luego cada uno cogera una pelota y realizaremos diferentes movimientos agrandemos de un objeto corporal. la pelota la docente ira dando diferentes indicaciones como arriba, abajo, en la cabeza, en las piernas y otra tomando en cuenta el reconocimiento de su cuerpo y la identificacion de las partes de este asi mismo conocer todas las posibilidades de movimiento que nos da el cuerpo luego nos dirigiremos al baño y realizaremos lavado de manos y control de esfinteres para luego disponernos a recibir el alimento del almuerzo el cual realizaremos acompañado de canciones y rondas para motivar el momento.

Seguidamente: Despues de disfrutar del almuerzo la niña y las niñas nuevamente se trasladaran hasta el baño, control de esfinter y cepillado





Powered by CamScanner



Mes
Día

de dientes para luego comerlo un rato de juego con fichas de emparejado en el patio luego nos dirigiremos al aula y tomamos un descanso con música relajante.

Para Finalizar: nos organizamos en pequeños grupos hablamos de aseo personal vamos a tomar onces y luego compartimos una experiencia de arte y películas mental esperando la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

durante esta experiencia la cual se convirtió en un espacio significativo para el fortalecimiento de diferentes habilidades motrices y socioemocionales en los niños y las niñas. Al hacer del lanzamiento dirigido hacia un aspecto específico los niños y las niñas pudieron en práctica la coordinación oculo-manual, y la precisión del movimiento a realizar demostrando habilidades avanzadas en su desarrollo motor grueso.

la experiencia permitió evidenciar y observar como los niños y las niñas ayudaban la fuerza, pudiendo hablar acerca de lo que realizaban de tal forma que lograban el objetivo que es insertar la bola en el aro. evidenciando no solo motor corporal sino también un trabajo en equipo. Asimismo el hecho de intentar insertar tantas veces posible y favorecía el correcto movimiento coordinado, mostrar una atención y concentración intensidad y la búsqueda constante de superación personal. En lo socio emocional la propuesta promueve valores como el respeto, la paciencia y el trabajo colaborativo. los niños y las niñas esperaban con dificultad su turno para participar y de manera respetuosa surgieron manifestaciones de apoyo a todos los niños y las niñas para lograr encestar la pelota.

Reflexión Pedagógica:

como docente en esta experiencia permitió observar desde la mirada pedagógica la importancia del juego como medio fundamental para el desarrollo integral varia manera y dio un hasta lo cual permitió reconocer lo mucho que han crecido en su autonomía e independencia.



Powered by CamScanner

Semana del: 10



Fecha: Jueves 20 de Noviembre 2025.

Estrategia: Taller creativo



...Mis Huellas...

Iniciaremos: Dando un caluroso saludo a los niños y las niñas invitándolos a pasar por un camino de arena jugando para ingresar al jardín y al salón al ingresar se invitara a pasar al centro del salón donde estarán ubicados los sillas y las mesas y encontraran talleres de enrase para realizar, comenzar y interactuar entre ellos mismos todos y brindandoles una bienvenida a compartir luego de esto pasaremos al baño a realizar nuestro habitual de higiene como lavado de manos y control de esfínteres para luego dirigirnos al comedor a consumir nuestro alimento establecido

Continuaremos con: las expresiones pedagogicas se invitara a los niños y las niñas a realizar un circulo parados como les parece? donde identificaremos la emocion del dia de hoy asi mismo esto nos permite la interaccion constante con los pares y adultos construyendo relaciones de confianza y respeto asi mismo Cerrando un dialogo entre todos. Luego pasaremos a ubicarnos en las mesas y las sillas ubicandonos donde mas no llame la atención en las mesas encontraremos un bandejon construido de la docente con anterioridad hecho en cartulina negra se les dara la indicacion de que en el bandejon con ayuda de pintura blanca plasmaremos nuestra huella la docente explicara como debemos utilizar la pintura para poder construir una hermosa cortina que colocaremos en nuestro salon mientras vamos interactuando y construyendo la docente iba explicando que esta huella representa todo lo realizado durante este año en nuestro jardin y que esta huella estara por siempre en nuestro jardin realizando un dialogo constante sobre la transicion a la etapa escolar. Al finalizar la docente colocara el nombre de cada niño y en la palma de la mano derecha el niño o niña dira una palabra para su jardin y esto sera escrito en su huella. Para finalizar colocaremos nuestras





Powered by CamScanner

Hellas en el salon y dimos la alabra a nuestro Gran Trabajo

Seguidamente: Pasamos al baño a nuestras vitales de aseo y luego al comedor a consumir nuestra alimento de la lonch luego del consumo de este Pasamos de nuevo al baño a cepillar nuestros dientes, lavar nuestras manos y volver con el de estudiantes. Ya listo compartimos un rato de juego con algunos juguetes para luego de un llamado pudimos pasar a tomar un hermoso descanso

Para finalizar: Nos organizamos, nos pusimos bellos y pasamos al comedor a tomar nuestra onces, luego volvemos al salon y compartimos los juegos de todo Para esperar a nuestros familiares Para un feliz regreso a casa

Valoración

Dia

Desde el inicio los niños y las niñas participaron activamente de la experiencia al compartir con las fichas de encaje es un elemento que les llama mucho la atención y con lo que se sienten muy comodos realizando diseños solos, con ellos como una encaje, de reconocer las figuras que estan uniendo del rompecabezas.

Al iniciar con las huellas lo cual fue algo muy significativo Para los niños y las niñas al permitirles la interacción de su expresión Artistica la conciencia de identidad y el sentido de pertenencia hacia su Jardin los niños y las niñas no expresaron la angustia sino que al momento de Ante la salida de su pero Mamita se sentian importantes era dejar su huella. Para ello fue algo muy significativo los niños y las niñas mostraron gran dulzite al momento la Pintura evidenciando Gandi avance en la coordinacion fina y su motricidad cada niño y niña dejo una Gran representación de su Presencia en el suelo fortaleciendo su identidad y reconociendo como Parte importante del Jardin.



Reflexión Pedagogica: Como docente fue una experiencia Gratificante y significante me permitio de nuevo reconocer que las expresiones artisticas simbolicas tienen un impacto profundo en la. construccion de identidad y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín C

Fecha Viernes 21 de Noviembe 2025

Estrategia: taller inicial

Al llegar al jardín los niños y niñas vendrán con accesorios que representen la descendencia indígena e irán desfilando sus trajes o accesorios a sus compañeros, a medida que van llegando la docente les irá poniendo pintura en sus manos para poner los sobre el "mural de piedra" y se escribirá su respectivo nombre bajo cada una de estas, este espacio será ambientado con hojas de árbol y flores naturales con las que los niños y niñas jugarán e interactuaran entre ellos.

Realizan hábitos de higiene y alimentación.

Para la siguiente experiencia del día se organizarán los niños y niñas formando un círculo sobre el tapete, se les dará un saludo entusiasta, de fondo sonará la canción de los indiecitos para generar un ambiente de confianza y tranquilidad. Para continuar se les presentará de manera pausada y simbólica los elementos de la naturaleza en primer lugar será el agua la cuál se le pondrá en un recipiente transparente para que la puedan observar y, meter sus manos para explorarla e interactuar con los muñecos de animales acuáticos, hablandoles sobre la importancia de esta.
En otro recipiente encontrarán tierra, en la que sentirán su textúra con las manos, haciendo la reflexión de los beneficios e importancia de esta, Para la otra se les entregará un molino de viento elaborado en papel, mostrandoles como los pueden armar ellos tambien y para finalizar, el fuego será representado con linternas en las que se pondrá una imagen de una llama de fuego elaborada en papel



Para finalizar las experiencias del día cada niño realizara su propio molino de viento el cuál llevará a su casa como recordatorio de las experiencias.

Powered by CamScanner

Valoración:

Al llegar al jardín las auxiliares recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo y música navideña, la cual motivaron a los niños y niñas para ingresar al salón.

Una vez ingresaron al salón encontraron ambientado con hojas y floral, en el piso, pudieron ver en la pared papel Kraft, con algunas imágenes de indígenas que la profesora les había puesto, a medida que iban llegando les ponía temperas, sobre sus manos, ellos las frotaban y ponían sobre el mural, la profesora les ponía el respectivo nombre a cada huella, esta experiencia tenía música y sonidos de la naturaleza. Los niños y niñas interactuaron con las diferentes plantas y hojas de una manera dinámica y compartiendo entre sí. Realizaron hábitos de higiene y alimentación.

Para la siguiente experiencia antes de iniciar, se les colocó el audio (del arcoíris de Lulosaurio) con el cuál los niños y niñas despertaron su atención y escucha activa, dejandose llevar y relajar sus cuerpos por medio de la meditación, una vez terminaron de escuchar el audio, se les dio una breve explicación de lo que íbamos a trabajar en la siguiente experiencia, se les habló sobre la tierra, el agua, el fuego y el aire, sobre la importancia que estos elementos tienen en nuestras vidas, durante esta conversación los niños y niñas participaron haciendo aportes que ayudaban a construir cada definición, para finalizar se les permitió interactuar con los elementos representativos de cada uno de los elementos, jugando e intercambiando en los rincones, según sus gustos.



Reflexión pedagógica:

En mi experiencia como auxiliar pedagogica siento que esta experiencia fue muy enriquecedora para los niños, ya que nos permitió traer parte del exterior para interiorizarlo en el aula.

Powered by CamScanner



Semana del 24 al 28 de Noviembre



Eje: Explorar, sentir y vivir

Desarrollos Po. Fortalecer...

- Expresc libremente sus emociones y sentimientos que lo lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear
- Plasmar sus ideas a través de sus propias representaciones
- Crear el material que es de su interes utilizando en su creacion toda su imaginacion y creatividad



Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 24 de Noviembe 2025 **Estrategia:** Taller creativo

Recorriendo Mis Pasos...



Iniciaremos: Nuelio dia con un bonito saludo a los niños y las niñas en donde la docente los estara esperando en el aula donde ella adecuara con mesas y sillas donde la niña y los niños encontraran arena moldable Para que vayan conpartiendo y Jugando a la creación de varias cosas con la arena moldable y tambien les Permite explorar y sentir la textura a cada Grenandes pequeños que con dedicación este ellos compartiendo conocimientos.

Continuaremos con: las expresiones pedagogicas en donde la docente ambientara un espacio en este caso el salon de Jardin e alli compartiremos un rato muy agradable donde nos sentaremos en los sillas y las mesas la docente compartira unas Galletas y un lindo detalle elaborado Por ella, y se dialogara sobre los hermosos recuerdos que tenemos en el Jardin luego de esto Iniciaremos un recorrido Por el Jardin donde entrelazaremos un hermoso recuerdo a cada Profe Por acompañarnos y compartir con nosotros todos estos cuentos y les daremos unas Palabras de agradecimiento Por el tiempo compartido y lo que nos queda Por compartir, luego iremos al salon y Pintaremos un mural donde Plasmaremos nuestras huellas y Dibujaremos todo que nos recuerden a nuestro Jardin Para finalizar la docente compartira unas Palabras de agradecimiento hacia ella Por todo lo compartido. luego nos dirigiremos al baño a realizar nuestro ritual de aseo y higiene Para dirigirnos al comedor a consumir nuestro alimento del almuerzo.





Seguidamente: Pasaremos de nuevo al baño a felicitar nuestros habitos de higiene y cepillar nuestros dientes Para asi compartir un rato de continuacion de clases con bloques logicos Para Luego



Para a tomar en hanguila asicano

Para Finalizar: Nos disanllaumos, nos perdemos bella, consumemos nuestro ancy y compartiemos un rato de Juro con los tubos que estiran mientas esperamos la llegada de nuestros familias Para un feliz a hanguila vesero a cada

Valoración

Desde el inicio se note una expectativa profundamente significativa Para los niños y las niñas ya que les permitio revivir los momentos mas valiosos que han vivido en el Jardin a través de un recorrido simbolico Por los espacios que han habitado durante todo el año A medida que avanzaban Por cada lugar emergieron memorias emociones, aprendizajes y vinculos que evidenciaron la construccion de identidad y el sentido de Pertenencia hacia su Jardin.

Durante el recorrido los niños y las niñas demostraron avances importantes en su expresion oral y vocabulario ya que cada uno compartia espontaneamente lo que recordaba en cada espacio Juegos, actividades, vivencias con sus compañeros y compañeras permitiendo el fortalecimiento del vocabulario y la Ganancia de nuevas palabras los niños y las niñas expresaron Gratitud hacia las personas del Jardin reconociendo los momentos felices, los logros que han alcanzado. Y todas las experiencias que se compartieron Esto reflejando la creacion de vinculos seguros y la construccion de una memoria Positiva frente a lo que viven en el Jardin.

Tambien se observo la escucha activa, el respeto Por la palabra del otro y el Trabajo colaborativo Cada uno Participo. celebrando todos los recuerdos y compartiendo dialogos entre ellos.



Reflexión Pedagogica: como docente fue una experiencia muy significativa observar de manera clara la Profundidad con la que los niños y las niñas viven, sienten y significan cada momento que comparten en el Jardin. escuchar las Palabras que expresaron en cada lugar realmente la importancia de brindar experiencias que perduren en su memoria.

Powered by CamScanner